**Approche bio-psycho-sociale**

 **Intégration émotionnelle en ostéopathie**

|  |
| --- |
| **Objectifs pédagogiques** |

  Parmi les outils de l’ostéopathe, les perceptions et l’intégration des systèmes émotionnels sont complémentaires de la biomécanique au sein d’une vision vitaliste de la santé dans une approche bio-psycho-sociale.

- Nous allons expérimenter les possibilités immenses de développement de la palpation et du ressenti, le diagnostic des empreintes émotionnelles et son traitement ostéopathique. Ainsi, les blessures se transforment pour devenir la base qui va permettre de renforcer le système nerveux et immunitaire, accroître la vitalité afin d'être acteur de sa santé.

- Des éléments essentiels en ostéopathie comme le ressenti, le fulcrum vibratoire, le neutre ou silence tissulaire, les temps d’intégration somato-sensorielle, la globalité de la personne au sein de la nature seront expérimentés.

- Nous pouvons continuer à explorer les immenses possibilités de l'ostéopathie en allant chercher en nous et dans la Nature nos propres ressources...limitées par nos peurs et résistances.

- Ce stage est accessible aux ostéopathes sensibilisés au domaine tissulaire et morpho dynamique

À la fin de la formation, le stagiaire doit être capable :

* Évaluer manuellement la dimension émotionnelle dans la globalité d’un patient
* Mettre en place un diagnostic palpatoire intégrant les émotions
* Élaborer un protocole thérapeutique dans une approche biopsychosociale de l’ostéopathie

**Durée:**  24 heures soit 3 jours

|  |
| --- |
| **Contenu de la formation** |

* - L’anatomie de relation intégrée comme socle de la pratique ostéopathique
* - Le ressenti et les afférences sensorielles
* - Les systèmes nerveux et endocriniens dans une approche polyvagale
* - La syntonisation, le silence tissulaire et les fulcrums vibratoires
* - La verbalisation et le dialogue verbal accompagnant le dialogue tissulaire
* - La relation praticien-patient- environment
* - La supervision reflexive des pratiques
* - Les ressources pour le traitement qui sont présentes dans le cœur
* - L’ostéopathie comme chemin vers la santé, la connaissance intuitive, la créativité, l’amour, la joie.
* - Réponses aux questions
	+ Contrôles des connaissances : QCM
* Pratiques cliniques et stages

 Cette formation est essentiellement pratique : avec soi, dans l’eau en piscine et à l’océan, dans la forêt

|  |
| --- |
| **Organisation de la formation** |

**Méthodes et Moyens pédagogiques et techniques mobilisées**

* Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
* Etude de cas cliniques
* Mise en pratique et évaluation pratique en salle, dans l’eau et dans la nature
* Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

**Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

* Feuilles de présence.
* Questions orales ou écrites (QCM).
* Mises en situation.
* Formulaires d'évaluation de la formation.
* Certificat de réalisation de l’action de formation.

* **Lectures conseillées :**
* *Thérapie cranio-sacrée* Tome 1 et Tome 2 ; J.Upledger DO
* *Guide* *du mouvement de l’énergie dans les structures du* corps ; F.Smith DO ; éditions L’Originel. 1984
* *Reveillez le tigre* de Peter Levine
* *Au cœur de l’écoute*  de Hugh Milne éd Sully 2010 [http://www.editions-sully.com](http://www.editions-sully.com/)
* *L’énergie, l émotion, la pensée* A. Cassourra ed Odile Jacob 2010
* *Interface* Paul Lee ed Sully 2011
* *Balades en biologie: ostéopathie et micro nutrition* Gérard Cazanave 2014 éd. Vie
* *Voyage ostéopathique au coeur des émotions* Bruno Conjeaud 2015 Sully
* *Le temps d’intégration somatosensorielle* L.ouise Tremblay 2015 ed Sully

* Si besoin : **Déroulement de la formation par demi-journée**

Jour 1

9h-10h30 : Présentation ; Evolution du concept ostéopathique ; Ostéopathie biomécanique ; Ostéopathie fonctionnelle ; Ostéopathie biodynamique ; Ostéopathie aquatique ; Ostéopathie intégrative. Approche bio-psycho-sociale

10h45-12h30 : Mise en pratique des principes : ligne médiane ; enracinement ; anatomie relationelle

14h-15h : Les fascias et la matrice extra cellulaire ; expérimentations in vivo avec J C Guimberteau.

15h30- 18h : mise en pratique en binôme

Jour 2

 Perceptions sur soi dans la nature

9h – 10h30 : Approche tri-unique du système nerveux ; le système nerveux central, autonome et l’eau comme système nerveux de la cellule ; le contexte polyvagal

10h45-12h30 : pratiques de scanner du corps entier

14h-16h : le Fulcrum vibratoire, l’interface, la syntonisation : anatomie, physiologie ; recherches

16h15-18h : Lien entre système nerveux et système émotionnel ; récentes recherches neuro scientifiques et mise en pratique

Jour3

Perceptions sur soi avec la nature

9h- 10h30 : la fécondité du concept somato émotionnel. La pause thérapeutique chez le patient

Le neutre du praticien. Verbalisation et dialogue. Lien avec l’environnement

10h45-12h30 : Pratiques globales en trinôme incluant le somato-émotionnel

14h-16h : Pratiques globales en trinômes ;

16h15-18h : Approche réflexive sur les pratiques ; supervision ; réflexions expérientielle