**Tout se joue à partir de la conception**

Devant le succès de l’assertion de F H Dodson[[1]](#footnote-1) « Tout se joue avant 6 ans », il est possible maintenant d’élargir cette réflexion à l’épigénétique et au développement avant la naissance.

Les capacités perceptives avant la naissance ont été mises en avant par J.Piaget[[2]](#footnote-2), J.P.Relier[[3]](#footnote-3) et explorées par les techniques d’échographie. Il est acquis maintenant qu’il existe une continuité sensorielle transnatale entre la période fœtale et l’enfance.

Preyer[[4]](#footnote-4) déjà avait établi que les mouvements impulsifs tissulaires de l’embryon apparaissent avant que celui ce ne soit capable de répondre aux sollicitations extérieures ; de plus « ils sont générés par les décharges des motoneurones bien avant que ne soient établis les arcs réflexes sensorimoteurs »[[5]](#footnote-5) .

Une mère perçoit 40% des mouvements de son bébé à partir de 18 semaines (plus tôt pour les grossesses suivantes) ; le fœtus bouge quand on place une sonde d’échographie mais celle-ci n’a aurait pas de répercussions sur l’activité fœtale elle-même qui a été bien codifiée. [[6]](#footnote-6) Les émotions de la maman ont une influence sur les mouvements des bébés suivant certaines études[[7]](#footnote-7). Ces mouvements demeurent à peu prés identiques jusqu’à deux mois de vie après la naissance environ[[8]](#footnote-8) , d’où l’importance de l’intervention précoce des ostéopathes pour la mise en place de schémas de contrôle postural par exemple.

De nombreux éléments sensoriels et psychobiologiques présents pendant la période fœtale se poursuivent pendant l’enfance[[9]](#footnote-9). A partir de la 7è semaine de gestation, les fonctions sensorielles cutanées, sensibilité tactile, thermique, nociceptive, puis proprioceptives, vestibulaires, gustatives, olfactives, auditives puis visuelles se développent. Ainsi, le bébé mémorise les événements survenus pendant la vie intra-utérine, entrainant un conditionnement futur de l’enfant.[[10]](#footnote-10)

En cas de pressions fortes lors de la naissance, les taux d’endorphines cérébrales sont augmentés,[[11]](#footnote-11)ce qui aura également une incidence tout au long de la vie.

Après la naissance, la mère semble continuer à percevoir les mouvements, les comportements de son bébé et influer sur eux de même que le bébé se souvient des musiques et chants de son environnement qui vont faciliter son apprentissage expérientiel.

Les bébés en âge préverbal se souviennent parfaitement des expériences positives ou douloureuses depuis la naissance[[12]](#footnote-12) et sans doute depuis la vie prénatale. En fonction de l’expérience de l’ostéopathe, la réactivation de ses souvenirs permet au bébé de modifier l’information mnésique et ceci de façon durable.

De même, les nouvelles approches en néonatologie incluent une coordination intermodale sensorielle précoce entre la vision, l’audition et le toucher « qui persiste toute la vie même si toute nouvelle possibilité de coordination entre vision et toucher a disparu au del) de la première enfance ».[[13]](#footnote-13).

L’importance de l’axe médian symétrique est critique pour le développement moteur et l’acquisition d’activités de base de l’enfant.

1. Dodson F.*Tout se joue avant six ans* ed Robert Laffont 1977 [↑](#footnote-ref-1)
2. Piaget J *The origins of Intelligence*  195éInternational Universities Press [↑](#footnote-ref-2)
3. Relier J P *Les aimer avant qu’ils naissent ?* [↑](#footnote-ref-3)
4. Preyer W *Spezielle Physiologie des Embryo* Leipzig Greben 1885 in Pouthas et Jouen ci dessous [↑](#footnote-ref-4)
5. Pouthas V et Jouen F *Les comportements du bébé : expression de son savoir* ed Mardaga 1993 p.*14* [↑](#footnote-ref-5)
6. Idem p.16-18 [↑](#footnote-ref-6)
7. Idem p.22 [↑](#footnote-ref-7)
8. Idem p.28 [↑](#footnote-ref-8)
9. Lecanuet JP, Granier-Deferre C et Schaal B in Pouthas V et Jouen F ci-dessus *Continuité sensorielle transnatale p.33* [↑](#footnote-ref-9)
10. Idem p.34 [↑](#footnote-ref-10)
11. Poulakka et al 1982 *Elavated beta endorphin immunoreactivity in umbilical cord blood after complicated delivery* Acta Obstetrica and Gynecologica Scandinavica 61, 513-514 dans Pouthas et Jouen p. 35 [↑](#footnote-ref-11)
12. Rovee-Collier C 1987 *Learning and Memory* in *Handbook of of Infant Developpement*  Osofsky J.D. ed New York: Wiley 98-148 dans Pouthas et Jouen p.127 [↑](#footnote-ref-12)
13. Hatwell Y 1981 *La fonction perceptive de la main :perception tactile et intégration de la vision et du toucher*  These Université René Descartes Paris V dans Pouthas et Jouen p.194 [↑](#footnote-ref-13)